

# CURRICULUM VITAE

## Informazioni personali

## Marco Pollastri

### In breve

Laureato in Ingegneria per l'Ambiente ed il Territorio, ha frequentato diversi corsi di specializzazione sulle tematiche della sostenibilità e della comunicazione ambientale. Ha svolto attività di consulenza per imprese specializzate in formazione ed ingegneria del traffico nonché per il Politecnico di Milano. E' Presidente dell'Università Verde di Bologna ed ha sviluppato un'esperienza decennale di project management a livello nazionale ed europeo. Ha sviluppato percorsi partecipativi e progetti di sviluppo di comunità sui temi dello sviluppo sostenibile. Ha coordinato diversi progetti e percorsi di educazione e comunicazione ambientale a livello locale, regionale e nazionale.

## ESPERIENZA PROFESSIONALE

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Da dicembre 2001 ad oggi | <p><b>Direttore</b><br/>Università Verde di Bologna APS/Centro Antartide, Bologna (Italia)<br/>Assunto a tempo indeterminato.</p> <p>Tra i progetti coordinati e le attività svolte sul tema dell'adattamento ai cambiamenti climatici, resilienza e gestione del rischio, sviluppo sostenibile si segnalano:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Gestione del percorso partecipativo nell'ambito del progetto europeo Italia-Croazia <u>ADRIADAPT</u> (2019-in corso) sul tema della costruzione partecipata di Piani per la Prevenzione e Riduzione del Danno dovuto ai Cambiamenti Climatici (PAESC) per conto di ARPAE in partnership tra gli altri con IUAV e CMCC.</li><li>- Facilitazione percorso partecipativo <u>Plastica per la salute</u> (in corso) per conto dell'Unione dei Comuni Terre d'Acqua per la definizione di Piani comunali Plastic Free</li><li>- Gestione del percorso partecipativo del progetto LIFE+ <u>RAINBO</u> (2016-2018) per la definizione di strumenti partecipati di previsione degli eventi meteorici estremi per conto del Comune di Bologna</li><li>- Coordinamento attività di civic engagement e partecipazione nell'ambito del progetto europeo <u>CESBA MED</u> (2018-2019) per la definizione di sistemi di valutazione della qualità ambientale, sociale e del rischio da eventi naturali a dimensione di quartiere per conto del Comune di Udine</li><li>- Gestione del percorso partecipativo del progetto LIFE+ <u>BLUEAP</u> (2012-2015) per la realizzazione del Piano di Adattamento ai Cambiamenti Climatici del Comune di Bologna fra i primi in Italia</li><li>- Project manager progetto GRUNDTVIG "Theory and Practise: Sustainable use of water – A European Challenge" (2013-2015) per la definizione di sistemi educative e partecipativi sul tema dell'uso sostenibile della risorsa idrica</li><li>- Gestione "Acqua e cittadini" nell'ambito del progetto LIFE+</li></ul> |
|--------------------------|--|

WATACLIC (2010-2012) in qualità di Project manager con la finalità di organizzare momenti formativi rivolti ad Autorità d'Ambito, Enti Locali e Associazioni Ambientaliste e di cittadini per elaborare efficaci campagne informative dirette agli utenti per adottare comportamenti di uso responsabile dell'acqua e tecnologie per il miglioramento dell'efficienza idrica ed energetica (sanitari e elettrodomestici a basso consumo)

- Coordinamento Segreteria Tecnica Forum Nazionale sul Risparmio e la Conservazione della Risorsa Idrica promosso dalla Regione Emilia-Romagna (2007-2011)
- Coordinamento progetto partecipato ACQUABO (2008-2010) promosso dal Comune di Bologna per la definizione di pratiche di risparmio idrico negli edifici pubblici di proprietà comunale
- Partecipazione al gruppo di lavoro del Pillar Acqua di Green Economy Scenari Tecnologici per l'Emilia-Romagna su coinvolgimento di ENEA

Tra i progetti didattici sviluppati e coordinati:

- FORUM DEI GIOVANI PER LA SOSTENIBILITÀ (2020 – in corso), per conto di Arpa Veneto per progettazione e gestione gruppi di lavoro di ragazzi della scuola secondaria II grado ai fini della progettazione di linee guida per la Strategia di Sviluppo Sostenibile Regionale.
- PREPAIRED (2021-2022), per conto di ARPA Veneto per l'attuazione di percorsi formativi orientati alla sensibilizzazione e al rafforzamento delle conoscenze di studenti e insegnanti sui temi della qualità dell'aria nell'ambito del progetto europeo Life Plus PREPAIR.
- ADRIACLIM (2021-2022), attività di educazione ambientale sul tema dell'adattamento climatico rivolte a studenti di scuole secondarie di 2° grado del Comune di Venezia nell'ambito del Progetto Europeo ADRIACLIM.
- EDUCAZIONE AMBIENTALE E ALLA SOSTENIBILITÀ: COMPETENZE APPRESE, COMPETENZE AGITE (2020), corso di formazione organizzato per conto del Ministero Ambiente Territorio e Tutela del Mare e ISPRA/SNPA: Progettazione e Docenza in modulo di E-learning rivolto a professionisti dell'educazione alla sostenibilità sui temi della comunicazione trasformativa, educazione e civic engagement legata ai temi della sostenibilità. Corso di formazione per educatori ambientali promosso da ISPRA SNPA.
- La Grande Macchina Del Mondo (2012- in corso), l'offerta didattica promossa dal Gruppo Hera per le scuole di diverso ordine e grado.
- ACQUABO (2010-2013), percorsi didattici innovativi progettati e realizzati per conto del Comune di Bologna sui temi del risparmio idrico
- L'autobus da Comunità a Community (2014-2020), proposte didattiche per le scuole secondarie promosse in collaborazione con Tper
- Siamo Nati per Camminare (2008-2019), per la promozione

di percorsi sostenibili casa scuola in collaborazione con la Regione Emilia-Romagna

Tra i progetti coordinati e le attività svolte sul tema della mobilità sicura e sostenibile si segnalano:

- Tavolo di lavoro ESPEROver65 (co-coordinatore) (2017 - in corso) per l'educazione stradale permanente degli Over65 attivato presso il Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti
- Progetto "Siamo tutti pedoni" (2009 - in corso) sulla sicurezza degli utenti vulnerabili della strada e la vivibilità urbana promosso insieme ai Sindacati pensionati SPI Cgil, FNP Cisl, UILP Uil
- Campagna "Vacanze coi fiocchi" (2001 - in corso) per la promozione della sicurezza stradale nel periodo estivo e sviluppata a livello nazionale con la collaborazione di centinaia di partner.
- Progetto "Udine sta bene in strada" (2017- in corso), progetto sperimentale per la promozione della vivibilità in strada e negli spazi pubblici in particolare per gli over 65. Finanziato dal Comune di Udine
- Progetto "Liberi di guidare sempre" e "Con il casco non ci casco" (2017-2019) promosso dall'Osservatorio per la Sicurezza Stradale dell'Emilia-Romagna
- Progetto "Cesena cambia marcia" (2018-2019) (consulenza strategica e comunicazione) per la promozione, attraverso una pluralità di strumenti, della mobilità sostenibile e sicura a Cesena (promosso dal Comune di Cesena)
- Progetto "La Bassa Romagna prende piede" (2018-2019) promosso dall'Unione dei Comuni della Bassa Romagna per la promozione della mobilità scolastica sicura e sostenibile.
- Progetto "Malerbe" (2017- 2019), progetto di riqualificazione urbana partecipata attraverso la trasformazione pedonale di un parcheggio in area universitaria a Bologna.
- Organizzazione campagna "Siamo nati per camminare" (2009- in corso) che coinvolge le scuole di tutta la regione in attività didattiche e comunicative volte a incentivare la mobilità sostenibile, realizzato in collaborazione con Regione Emilia-Romagna
- Progetto "L'autobus da comunità a community" coordinato per conto di TPER, un percorso didattico per le scuole secondarie delle province di Bologna e Ferrara volto a far riflettere sulla convivenza tra autisti, controllori e utenti del trasporto pubblico attraverso il lavoro sui nuovi media e sui social network, che ha portato anche alla produzione di piattaforme on line curate dai ragazzi per lo scambio di esperienze legate ai mezzi pubblici.
- I progetti partecipati (modalità Agenda21) su mobilità casa-scuola (La scuola sulla buona strada, Comune di Bologna) in collaborazione con uffici tecnici comunali per la progettazione di interventi di messa in sicurezza di percorsi ciclo-pedonali in aree circostanti scuole di Bologna. In

|  |   |
|--|---|
|  | <p>particolare sono state curate le attività educative e di progettazione dei <u>progetti PEDIBUS</u> del Comune di Bologna, con l'organizzazione di azioni nelle scuole della città.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Progetto regionale per l'Educazione e la Comunicazione all'Energia Sostenibile</u>, (2011) il progetto della Regione Emilia-Romagna per la realizzazione di un Programma regionale costruito in collaborazione con le Province e la rete dei CEA coinvolgendo una pluralità di stakeholder. Università Verde di Bologna ha curato il coordinamento tecnico e operativo dell'intero progetto nel tavolo "Educazione all'Energia sostenibile" che ha previsto anche un'iniziativa di comunicazione di carattere regionale (Energy Day)</li> <li>- Progettazione campagna "<u>Sostenibilità mai più senza</u>" (2015-2016) promosso dalla Regione Emilia-Romagna per sensibilizzare i cittadini a stili di vita sostenibili fra cui quello della mobilità sostenibile.</li> <li>- <u>Progetto ACTEE realizzato nell'ambito del Bando INTERREG IV C EnercitEE</u>, il progetto realizzato in collaborazione con il Dipartimento di Architettura e Pianificazione Territoriale dell'Università di Bologna prevede lo sviluppo di strumenti di comunicazione e divulgazione, in particolare new media, sul tema dell'efficienza energetica e dei cambiamenti climatici partendo da un background di elevato valore scientifico.</li> </ul> <p>Oltre ad interventi in convegni e seminari nazionali ed internazionali si segnalano in particolare le seguenti docenze:</p> <p><i>Corso di formazione "Mobility Manager scolastico"</i><br/>     Cesena, 16 ottobre 2018 promosso da Comune di Cesena nell'ambito di Affiancamenti on the job sul tema: "MOBILITY MANAGEMENT"</p> <p><i>Corso di formazione sul Mobility Management Scolastico</i><br/>     Lugo, 13 settembre 2018 promosso da Unione Bassa Romagna</p> <p><i>Tecnico esperto nella gestione di progetti di innovazione sociale e valorizzazione del territorio</i><br/>     Docenza relativa alla materia <i>Progetti nell'ambito della riqualificazione urbana</i><br/>     Bologna, 29 settembre 2017 promosso da ENFAP</p> <p><i>Dagli interventi di sicurezza stradale al Piano per la sicurezza stradale urbana</i><br/>     Bologna, 30 gennaio 2013 promosso da ANCI</p> |
|--|---|

Marzo-ottobre 2007

**Consulente**

Elaborazione dei dati per la realizzazione del Piano Direttorio della Sicurezza Stradale del Comune di Trento  
 Sisplan, Bologna

Marzo-aprile 2006

**Consulente**

Collaborazione nella stesura della relazione per la validazione degli

elaborati prodotti dal Gruppo di lavoro incaricato dall’Agenzia Mobilità Ambiente per la predisposizione delle Linee guida per la progettazione in qualità della sicurezza stradale e del relativo Manuale di attuazione, nonché per il progetto di un Centro di monitoraggio della sicurezza stradale, calibrato sull’organizzazione dell’Amministrazione comunale di Milano”

DIIAR – Dipartimento di Ing. Idraulica, Ambientale, Infrastrutture viarie, Rilevamento, Politecnico di Milano, Milano

Gennaio-febbraio 2006

#### Consulente

Stesura delle relazioni (preliminare e definitiva) sulle scelte metodologiche e sugli indirizzi forniti da Gruppo di Lavoro incaricato dall’Agenzia Mobilità Ambiente per la predisposizione delle Linee guida per la progettazione in qualità della sicurezza stradale e relativo Manuale di attuazione, oltre che per il progetto di un Centro di monitoraggio, calibrato sull’organizzazione dell’Amministrazione comunale di Milano

DIIAR – Dipartimento di Ing. Idraulica, Ambientale, Infrastrutture viarie, Rilevamento, Politecnico di Milano, Milano

### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

---

|      |   |
|------|---|
| 2014 | Corso Smart city e strumenti digitali organizzato dalla Fondazione Alma Mater di Bologna  |
| 2006 | Iscrizione all’albo dei Tecnici competenti in Acustica della regione Emilia-Romagna (Provincia di Bologna)  |
| 2005 | Corso nazionale organizzato dalla Regione Umbria rivolto a referenti locali di educazione ambientale per “Coordinatore di percorsi di progettazione partecipata e Agenda 21 locale”   |
| 2001 | Laurea in Ingegneria per l’Ambiente e il Territorio, Università di Bologna<br><br>Tesi di laurea sperimentale sulla bioremediation di sedimenti della Laguna di Venezia contaminati da policlorobifenili (PCB)  |
| 2000 | Giornate di studio promosse da Gruppo Scientifico Italiano Studi e Ricerche su:<br>Suolo e siti contaminati. Indicatori di qualità e tecnologie di bonifica<br>Acqua reflue e fanghi. Normativa e aspetti tecnici<br>La tutela e la gestione delle acque. Disposizioni in materia alla luce del nuovo Decreto Legislativo 152/99, “Testo unico sulle acque” |
| 1992 | Diploma scientifico, Liceo Leonardo da Vinci, Casalecchio di Reno   |

### COMPETENZE PERSONALI

---

|              |          |
|--------------|----------|
| Lingua Madre | Italiano |
|--------------|----------|

| Altre lingue | COMPRESIONE |         | PARLATO     |                     | PRODUZIONE<br>SCRITTA |
|--------------|-------------|---------|-------------|---------------------|-----------------------|
|              | Ascolto     | Lettura | Interazione | Produzione<br>orale |                       |
| Inglese      | C1          | C1      | C1          | C1                  | C1                    |
| Francese     | B1          | B1      | B1          | B1                  | A2                    |
| Bosniaco     | B1          | B1      | B1          | B1                  | A1                    |
| Croato       | B1          | B1      | B1          | B1                  | A1                    |
| Serbo        | B1          | B1      | B1          | B1                  | A1                    |

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato  
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze organizzative e gestionali

Ottime capacità di team building e team working sviluppato in anni di esperienza anche attraverso lo studio e la pratica di tecniche di partecipazione ed engagement

Competenze comunicative

Ottime capacità di comunicazione in pubblico e di relazione con pubblici differenti

Competenze digitali

Ottima conoscenza del pacchetto Office

Patente

Buona conoscenza dei programmi di grafica (Photoshop, Illustrator)  
 B

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs 196/03